



DJEČIJI VRTIĆ U BREZOVICI

IDEJNO ARHITEKTONSKO-URBANISTIČKO RJEŠENJE

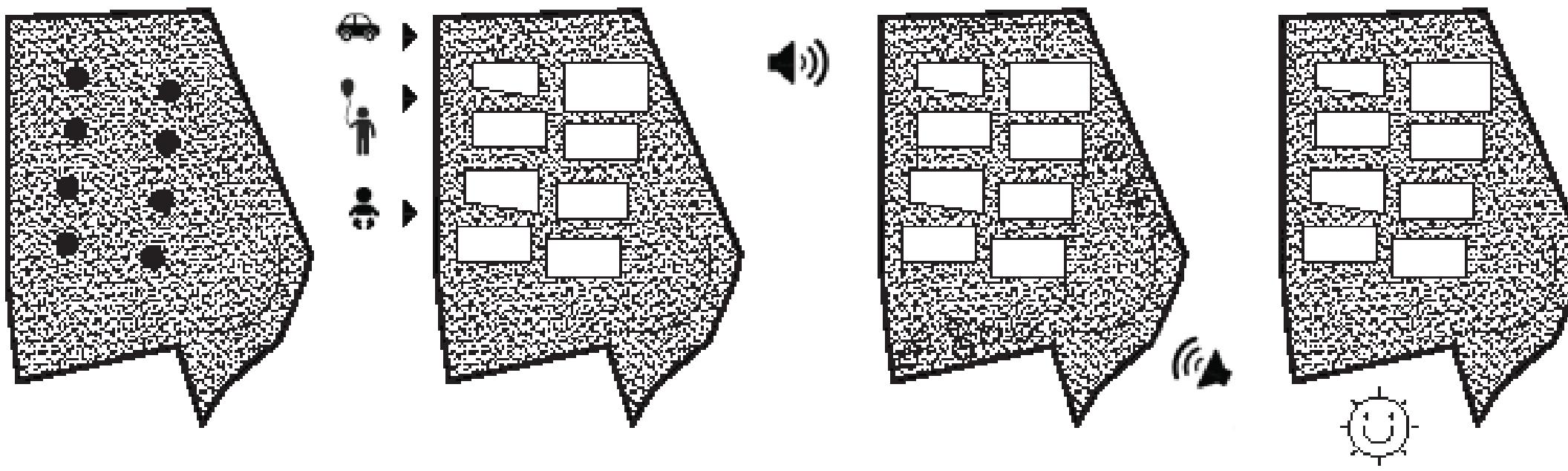
Sadržaj

- 03** Koncept
- 04** Tekstualno obrazloženje
- 05** Tekstualno obrazloženje
- 06** Šira situacija M1:1000
- 07** Uža situacija M1:500
- 08** Tlocrt prizemlja M1:200
- 09** Tlocrt podruma i kata M1:200
- 10** Tlocrt krova M1:200
- 11** Presjek 1-1 / presjek 2-2 / presjek 3-3 M1:200
- 12** Pročelje jug / pročelje sjever M1:200
- 13** Pročelje zapad / pročelje istok M1:500
- 14** Detalj pročelja M1:25
- 15** Razložena aksonometrija
- 16** Prikaz vrtičke jedinice
- 17** Shema energetskog koncepta
- 18** Vizualizacija 1
- 19** Vizualizacija 2
- 20** Vizualizacija 3
- 21** Vizualizacija 4
- 22** Vizualizacija 5
- 23** Vizualizacija 6
- 24** Vizualizacija 7
- 25** Vizualizacija 8
- 26** Iskaz neto površina
- 27** Iskaz neto površina
- 28** Iskaz prostornih pokazatelja / shema konstrukcije
- 29** Smanjeni plakati

Popis priloga

- 01** Grafičko tekstualno obrazloženje - 3 kom
- 02** Plakati B1 vertikalni format - 4kom
- 03** Omotnica "AUTOR"
- 04** Omotnica "ADRESA ZA OBAVIJESTI"
- 05** Omotnica "OSOBA OVLAŠTENA ZA PROJEKTIRANJE"
- 06** CD s grafičkim i tekstualnim prilozima

Koncept



KUĆA KAO KAPLJICE U PARKU

ULAZI NA PARCELU

ZELENLO- ZAŠTITA OD POGLEDA I BUKE

JUŽNA ORJENTACIJA

Tekstualno obrazloženje

OPIS ARHITEKTONSKO-URBANISTIČKOG KONCEPTA

Dječji vrtić javna je ustanova u kojoj djeca prvi put dolaze u trajniji kontakt sa svijetom izvan svoje obitelji. Iskustva koja djeca tamo steknu, utječu na njihovu percepciju okoline. Taj doživljaj uvjetuje i arhitekturu – prostor u kojem borave.

Programske smjernice ovog natječaja temelje se na koncepciji u kojoj je izgradnja dječjeg vrtića u vrijednom, do sada neizgrađenom, prostoru između naselja Brezovica, Drežnik Brezovički i Hudi Bitek nužna radi sadržajne upotpunjenoštiti novoplaniranog stambenog naselja i jedan je od dva planirana dječja vrtića u novom naselju. Njegov položaj u novoplaniranom naselju, uz sabirnu ulicu i u neposrednoj blizini ulaza u novo naselje s Brezovičke ceste, omogućuje jednostavan pristup kako iz novog tako i iz susjednih naselja.

S jedne strane uvođenje neophodnog društvenog sadržaja i novog volumena u vrijedan novoplanirani prostor, u kojem je obrazovna funkcija nedjeljiva od prirode i krajobraza, a s druge stambeni karakter nove urbanističko-arhitektonske cjeline uspostavlja skladan odnos prema zatečenom krajobrazu, prema zatečenim prirodnim i povijesnim vrijednostima i postiže očekivanu oblikovnu i pedagošku kvalitetu kao doprinos stupnju urbaniteta koji se od novoplaniranog naselja očekuje i koji je bitan za identitet naselja.

Predloženim rješenjem postignuta je pojačana interakcija unutarnjeg i vanjskog prostora (terase, atriji, poluatriji, niše) - njihovo međusobno preklapanje i povezivanje. Takav vrtić djeca mogu percipirati u svom mjerilu. On djeluje kao mikrosvijet u kojem se djeca osjećaju sigurno, vizualno i fizički povezan s vanjskim 'nišama' za igru i druženje. Djetetu to omogućuje stalni kontakt s prirodom i drugom djecom.

Cilj je takvog prostora za djecu učvrstiti njihov identitet, autonomiju i sigurnost kako bi nesmetano mogla raditi i komunicirati s ostalima, ostavljajući mogućnost ostvarenja privatnosti i osobnosti, vlastitih potreba i interesa.

Vrtić je živi organizam koji se mijenja, transformira, raste i razvija u skladu s potrebama i interesima djece i odraslih. Osmišljen je prostor koji stvara prilike i ostvaruje potencijale - potiče na kretanje, neovisnost i interakciju djece i razvoj njihovih različitih inteligencija, istraživanje i konstruiranje znanja. Arhitektura vrtića jača komunikaciju ali i sama komunicira, stvara atmosferu ugode i empatičnog okruženja. Može biti istražena svim osjetilima i inspirirati daljnje učenje, provokativno i zabavno. Estetska dimenzija postaje pedagoška kvaliteta.

OPIS PROSTORNE ORGANIZACIJE I FUNKCIJALNIH SPECIFIČNOSTI

Vrtić je planiran nedaleko ulaza u buduće stambeno naselje. Kolni pristup iz Brezovičke ceste vodi preko sabirne ceste naselja, duž zapadnog ruba parcele vrtića.

Jugoistočni dio parcele vrtića potencijalno je ugrožen bukom s glavne regionalne prometnice (Brezovičke), a neposredno graniči s vodnim kanalom. Zato traženo dvonamjensko sklonište smještamo duž jugoistočne granice parcele uz vodotok. Dijelom ga ukapamo a dijelom nasipavamo, te kreiramo arhitektonsku barijeru za buku s ceste. Vrtić i vanjska igrališta tako su zaštićena od buke, a vrtićka djeca (navika na ravničarski krajobraz) dobivaju novi doživljaj: brežuljak i padinu - poligon za sanjanje, kotrljanje, penjanje... Dvonamjensko sklonište projektirano je kao tunel za igru, a djeca ga koriste za istraživanje svjetla i sjene, razvijanje osjetila, otkrivanje novih oblika kretanja i fizičke aktivnosti.

Precizna pozicija brežuljka-poligona odredit će se kad se ustanovi kapacitet centralnog plinskog spremnika planiranog južno od lokacije (sigurnosni radijusi). Zbog nekompatibilnog sadržaja planiranog na južnoj parceli, zgrada vrtića povučena je s južne linije izgradnje prema sjeveru.

Zgrada vrtića je prizemnica, bez podruma, s jedino administracijom smještenom na katu. Ravn neprohodni krov predviđen je kao ozelenjeni. To je ekološko-estetski potez: krov vrtića bit će vidljiv s okolnih zgrada, pa omogućuje atraktivan pogled i bolju toplinsku izolaciju. Insolacija kuće povećana je terasama i poluatrijima duboko usječenima u korpus zgrade. Oni formiraju atraktivne kutke za igru i socijalizaciju djece (povezuju po dvije jedinice djece u zajedničku grupu). Sve jasličke i vrtićke jedinice orientirane su na jug.

Kretanjem po zgradi, djelite doživljiva raznovrsne prostorne senzacije, ostvarene prožimanjem vanjskog i unutarnjeg prostora. Po dvije jedinice (podijeljene prema uzrastu djece) orientirane su na zajedničku nišu i trijem, preko kojeg izlaze dalje na patio-vrt pa na igrališta na otvorenom. Takvo stupnjevanje prostora od intimnog ka grupnom, od zatvorenog k otvorenom, omogućuje mnogostruko iskustva djeteta. Patiji, poluatriji, niše i trijemovi natkriveni alu-pergolom dovode i reguliraju prirodno svjetlo - oni su dnevni boravci djece na (polu)otvorenom, ujedno prijelazni prostori za integraciju dviju jedinica. Oni propuštaju svjetlo u južne predprostore jedinica (zajedničke natkrivene niše između jedinica i trijema s pergolom) i igrom svjetla animiraju prostor. Kako uz horizontalne bridle raste listopadni bršljan (divlja loza), to stvara dinamičnu koprenu koja se mijenja tijekom godine (zimi je nježnija pa propušta više svjetla). Raslinje na zgradi može biti raznorodno, pa npr. svaku jedinicu može karakterizirati specifična biljna vrsta, s kojom se djeca mogu poslovjetiti.

Natječajnim programom traženo je po 5 jasličkih i vrtićkih jedinica, a ujedno i adaptabilnost zgrade za promjenjive potrebe zajednice (za prenamjenu vrtićkih u jasličke jedinice i obrnuto). Pažljivo smo osmisili fleksibilne i transformabilne parove 5x2 'duplex' jedinica, koje se nižu ukrug oko PVN-a. Najmlađa jaslička djeca smještena su u južnim, mirnijim jedinicama, a odraslija vrtićka djeca u sjevernim, 'javnijim'.

Istočno uz PVN je kombinirana jedinica najstarije jasličke i najmlađe vrtićke dobi.

Garderobe su u 'duplexu' zajedničke. Između boravaka i trijema su zajedničke niše, koncipirane kao mali boravci. Sljedi zajednički 'duplex-vrt' (razne strukture materijala na tlu) izvana omeđen trijemom s pergolom, preko kojeg se izlazi na zajedničko vanjsko igralište s tunel-poligonom kao prostornim akcentom. Sve to djeci omoguća sticanje bogatijeg socijalnog i osjetilnog iskustva.

PVN - dvorana za više namjena - smještena je centralno unutar 'grodza' jedinica, klinasto urezana između ulaza u jaslice i vrtić i njihovih poluatrija. Dijelom je denivelirana i djeljiva je u dvije, pa se može koristiti integralno za priredbe i projekcije (tribina-gledalište), ili se podjelom (zavjesa, harmo i sl.) koristiti za dva manja s kupa – fleksibilno i funkcionalno.

Kolni pristup s parkiralištem je na sjeveru, a na njegovu kraju je gospodarski pristup (kuhinja-kotlovnica).

Pješački ulaz u vrtić je sa sjeverozapadnog ugla parcele, gdje sa zapada pristiže glavna pješačko-biciklistička staza iz središta naselja. Tu je formiran ulazni 'trg' s natkritim trijemom (ispod administracije na katu) i 'šumicom' tankih čeličnih stupova koji pridržavaju kat: prostor za čekanje, odmor i druženje. Od ulaza lijevo je dio za roditelje i djelatnike, s pristupom administraciji na katu preko stubišta/lifta. Prostori administracije i stručnih djelatnika su na katu neposredno iznad ulaza u vrtić, s mogućnošću vizualne kontrole ulaza-izlaza. U niši ulaznog hala je vrtićka blagovaonica s direktnom vezom na kuhinjski pogon. Preko puta ulaza su prostori pomoćnog osoblja s mogućnošću direktnog vizualnog nadzora ulaza-izlaza ('portirnica').

Južno od ulaza u vrtić proteže se hodnik-hol, ritmiziran prirodnim svjetлом iz atrija (puno-prazno, masivno-transparentno). Tu je mnoštvo niša, uglova i kutova za istraživanje. Najveći od njih je PVN - 'niša' za okupljanje, s tribinom - pregradiv u dvije manje cjeline. Duž hola se izmjenjuju ulazi u duplex-jedinice i zajednički sadržaji poput ateljea, kabineta senzomotorike, istraživanja svjetla i sjene. Transparentnost poluatrija je očuvana.

Ulaz u jaslice je s južne strane PVN-a. Najmlađi stanovnici zgrade svoj 'put' započinju u najmirnijem dijelu zgrade koji je najorientiraniji na prirodno zelenilo. 'Put' sazrijevanja postupno se nastavlja ukrug oko PVN-a prema sjeveru, gdje je mjesto najiskusnijima i najzrelijima.

Kotlovnica je smještena na sjeveroistočnom uglu građevine. Prirodno je ventilirana i ima nužne izlaze na otvoreni teren.

OPIS MATERIJALA, OBLIKOVANJA I KONSTRUKCIJE

Pročelje je izvedeno kao certificirani toplinsko-izolacijski fasadni sustav (ETICS) StoTherm Vario sa završnom mineralnom obradom. Ostakljenje je dvoslojno (južna pročelja) i troslojno (sjeverno) u strukturi od aluminijskih profila kao AluK, tip SL50. Donji pojas staklene stijene jedinica je fiksni (kaljeno staklo), u srednjem pojusu su zaokretna prozorska krila, a u gornjem pojusu pročelja su otklopna (ventus - prirodno poprečno prozračivanje). Gornji pojas otklopnih prozora nastavlja se u svim pomoćnim prostorima grupne jedinice (zajednička garderoba i sanitarije) što omogućuje provjetravanje čitavog sklopa - svakog od 5 parova jedinica. U obradi pročelja izmjenjuju se plohe providnog, poluprovidnog i neprovidnog, tj. svjetlopropusnog i potpuno neprovidnog. Zaštita od prekomjerne insolacije riješena je sistemom horizontalnih aluminijskih brisoleja kao AluK, tip FRS TR. Specifičnost je da uz te sjeverne alu-stijene patia i terasa raste listopadni bršljan koji daje prirodu zaštitu od sunca u ljetno doba, kao i zanimljive igre svjetla i sjene. Bršljan dodatno osigurava zaštitu poluatrija od buke i pogleda.

Krov je ravni neprohodni – ošljunčan nad katom administracije, a ozelenjen nad prizemnim dijelom zgrade. Iz krova strše kutijasti svjetlici za bočne jedinice. Ostakljenje je vertikalno na sjever, a materijalizacija ‘kutija’ postignuta je sendvič panelima od rebrastog aluminija na čije su skošene vertikalne osunčane plohe montirani fotonaponski paneli.

U interijeru je naglasak na vidljivim materijalima prirodne strukture – drvo, aluminij, staklo, linoleum i monolitni lijevani pod, sve u okviru zadanih i traženih higijenskih i odgojnih standarda. Zavjese za zasjenjenje jedinica predviđene su na svim staklenim stijenama.

Nosiva konstrukcija sistem je AB zidova s ispunom od opeke u oba smjera. Cijeli sistem je postavljen u modularnom rasteru od 60 cm. Stropna ploča je AB ploča bez greda. Odabirom masivne konstrukcije (armirani beton, opeka) osigurava se akumulacija toplinske energije. Održivost se omogućuje nabavom građevinskih materijala iz bliže okolice.

OPIS I SHEMA ENERGETSKOG KONCEPTA S OSVRTOM NA ZAHTJEV ZA ZGRADE GOTOVO NULTE ENERGIJE

TOPLINSKA OVOJNICA ZGRADE

Odabirom masivne konstrukcije (armirani beton, opeka) osigurava se akumulacija toplinske energije. Održivost se omogućuje nabavom građevinskih materijala iz bliže okolice.

Toplinskoizolacijska obloga vanjskih zidova od ≥ 20 cm i krova od ≥ 30 cm osigura dosta toplinsku zaštitu grijane ovojnica za ostvarenje niskoenergetske razine.

Zeleni krov dio je prirode preseljen na krov jer je njegovo mjesto zauzela građevina. Ovim izborom štite se i slojevi krova, povećava se trajnost, smanjuje se ljetno pregrijavanje kroz povećanu vlažnost zraka, ostvaruje dodatnu toplinsku i zvučnu zaštitu.

ORIJENTACIJA I OSTAKLJENJE

Zgrada je orientirana sjever-jug. Razvedenim tlocrtom povećana je površina južnog ostakljenog pročelja koje omogućuje prirodno osvjetljenje boravišnih prostora. Velike ostakljene stijene na južnim pročeljima bit će s dvostrukim ostakljenjem, radi većih zimskih sunčanih toplinskih dobitaka.

Prozori sjevernog pročelja su manjih dimenzija, a predviđeno je trostruko ostakljenje koje će omogućiti bolju toplinsku zaštitu na sjevernoj strani gdje nema solarnih zimskih toplinskih dobitaka.

PRIRODNA I MEHANIČKA VENTILACIJA

Sve južne ostakljene stijene vrtičkih jedinica po vertikali su podijeljene u 3 dijela: fiksni parapet, centralni prozor i otklopno nadsvjetlo. Sjeverni prozori u garderobama imaju samo nadsvjetlo. Otvaranjem nadsvjetla omogućena je poprečna prirodna ventilacija u razdobljima kada se ne grije/hladi. Zona nadsvjetla ujedno je i prostor u koji će se ugraditi rekuperatorske ventalacijske jedinice za mehaničku ventilaciju kojom će se umanjiti ventalacijski toplinski gubici uz osiguranje potrebnog svježeg zraka.

KROVNI SVJETLICI + FOTONAPONSKI PANELI

Predviđa se smještaj fotonaponskih panela s južne, istočne i zapadne strane izdignutih krovnih svjetnika (ovisno o proračunima iskoristivosti sunčane svjetlosti). Sjeverna strana svjetnika bit će ostakljena, čime se osigurava prirodno osvjetljenje u „dubljim“ dijelovima zgrade i ujedno štedi energija za rasvjetu.

GRIJANJE I HLAĐENJE

S obzirom da je prostornim planom predviđen plinski spremnik u neposrednoj blizini, odabir ovog energenta je ekonomski opravдан i razuman. Kako bi se ostvarilo potrebnih 30% energije za rad sustava u zgradi iz obnovljivih izvora, na krovu je predviđena fotonaponska elektrana koja se oblikovno uklapa u izdignite svjetlike. Ogrijevna tijela bit će ugrađena u niše u zidovima.

Zbog mogućnosti učinkovite prirodne poprečne ventilacije smanjuje se potreba za rashlađivanjem; za neophodno dodatno rashlađivanje predviđaju se visokoučinkovite dizalice topline.

ZAŠTITA OD PREGRIJAVANJA

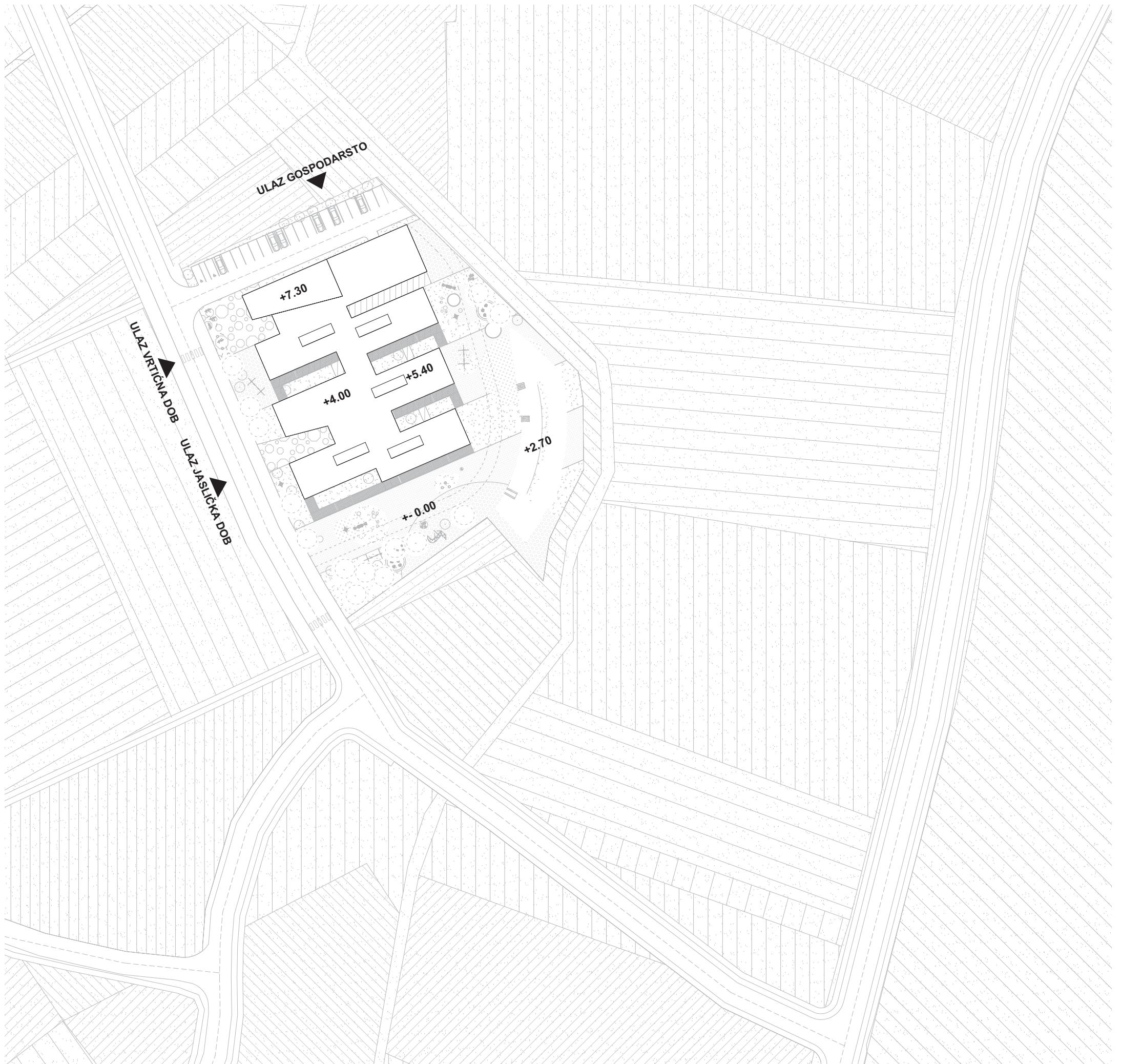
Razvedenim volumenom zgrade, osim funkcionalnih prednosti, ostvaruje se djelomična zasjena ostakljениh stijena za zaštitu od pregrijavanja ljeti. Dodatnu zaštitu omogućit će pergola koja se predviđa u horizontalnoj (nadstešnici) i vertikalnoj ravnini ispred ostakljениh stijena uz vrtičke jedinice. Bilje puzavice i visilice na pergoli ljeti će dodatno zasjenjivati prozore i prostore za igru. Bilje stvaraju ugodnu mikroklimu na vanjskim boravišnim prostorima. Zimi će lišće otpasti i omogućiti sunčanim zrakama dodatno grijanje prostora kroz dvostruko ostakljene prozore. U unutrašnjem prostoru predviđaju se sjenila za zaštitu od pregrijavanja koja ujedno osiguravaju potreban miran unutrašnji ugodaj za poslijepodnevno spavanje.

ZAŠTITA OD BUKE

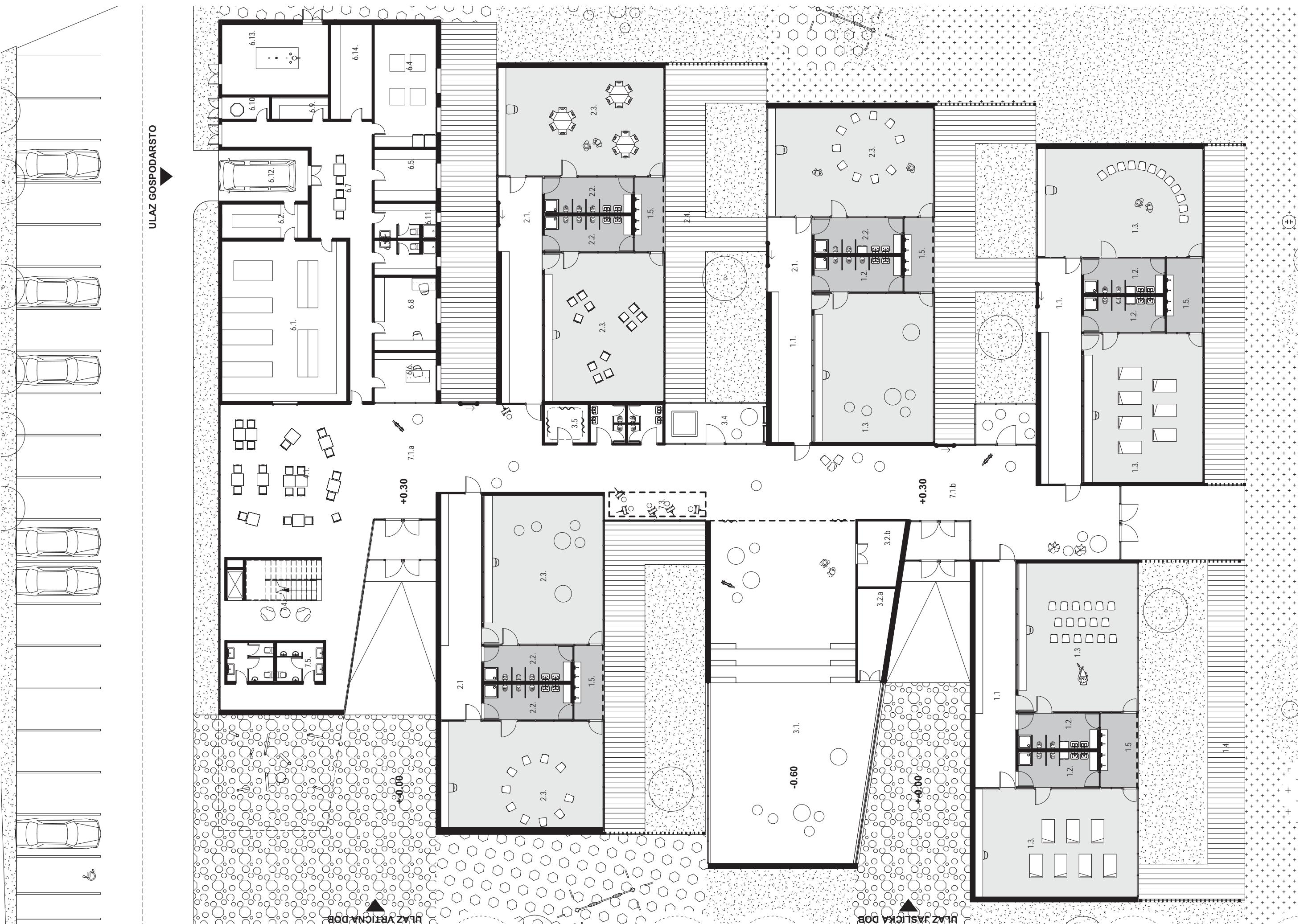
Dvonamjensko djelomično ukopano sklonište osmišljeno je kao brežuljak za igru koji je ujedno zvučnoizolacijska barijera prema zoni gdje se predviđa pojačana buka od prometa. Dodatna zvučna zaštita izvest će se zimzelenim raslinjem: grmljem i drvećem duž istočne i jugoistočne granice parcele.

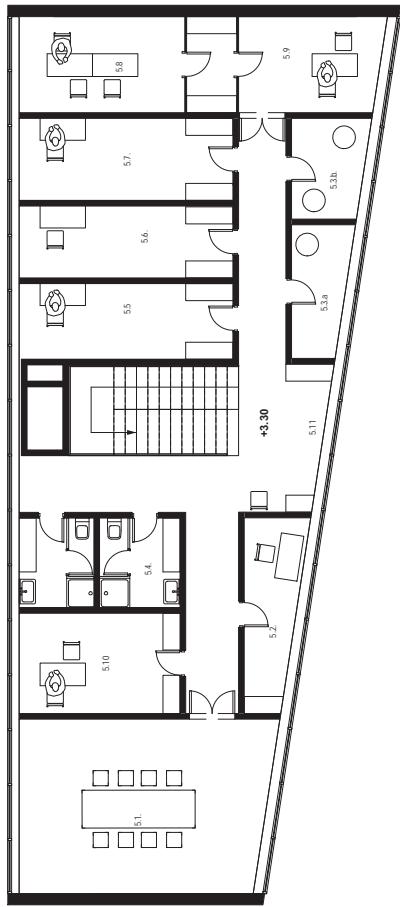
Ozelenjeni krovovi smanjuju refleksiju zračnog zvuka od krovne površine a istovremeno smanjuju prijenos zvuka u prostor neposredno ispod krova.

Zvukoupojne ozelenjene površine cijele će godine osiguravati prigušenje buke.

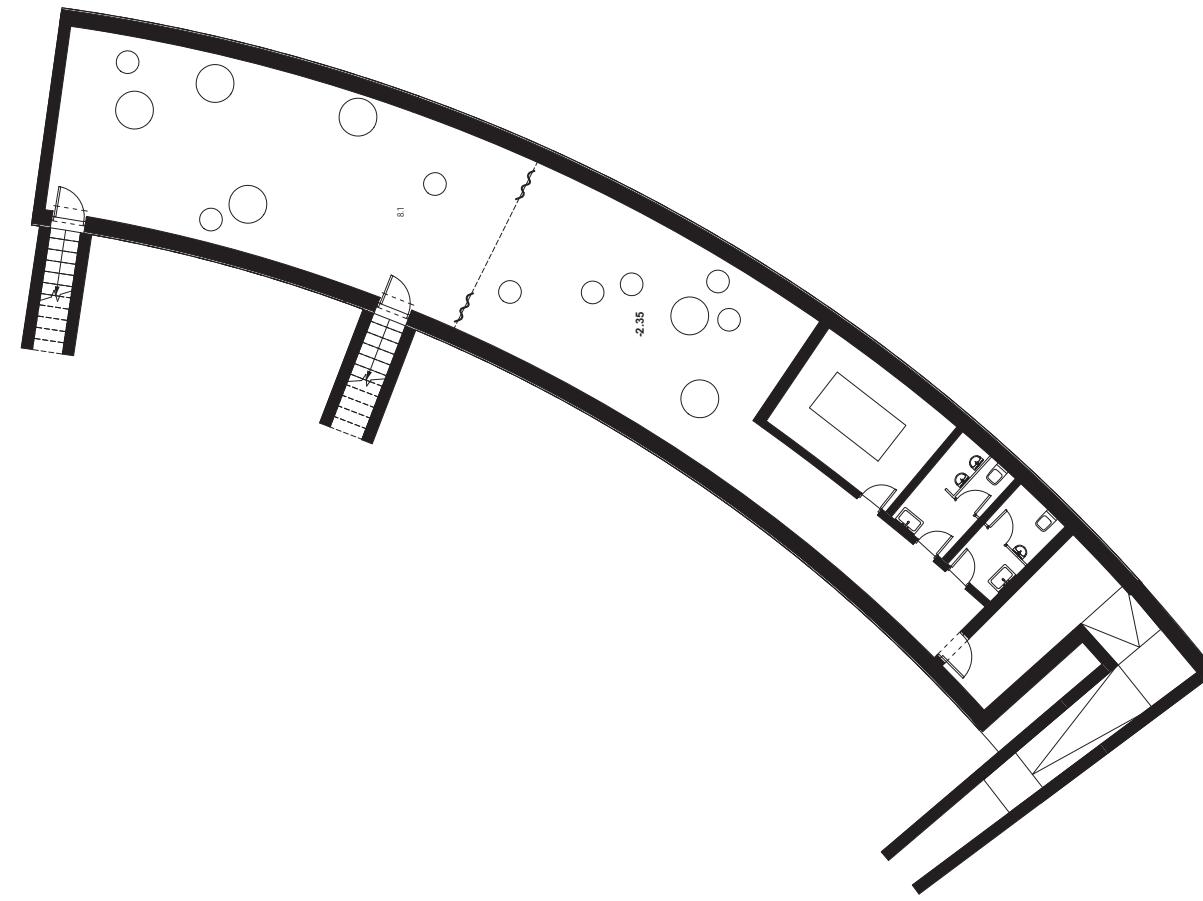




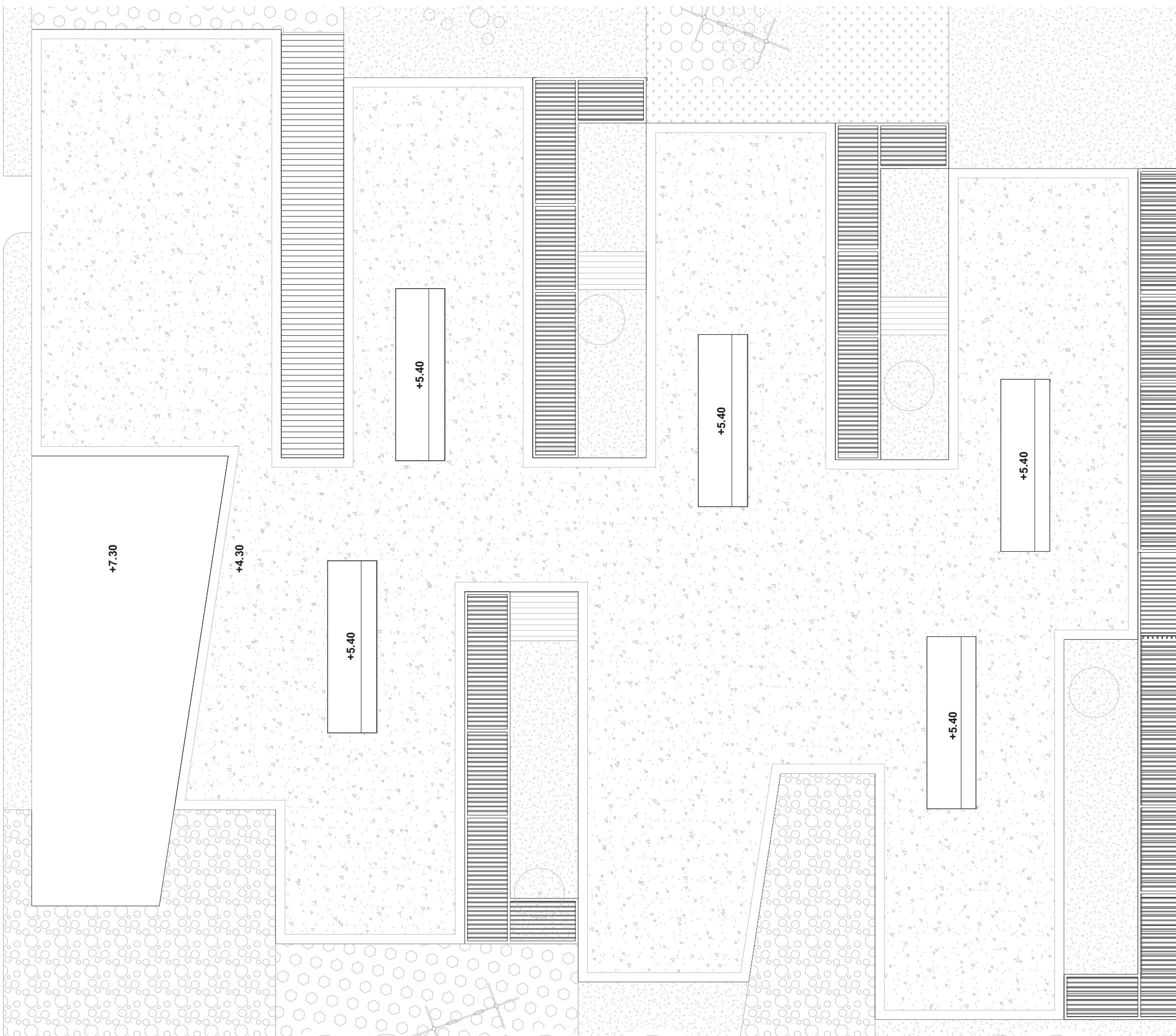
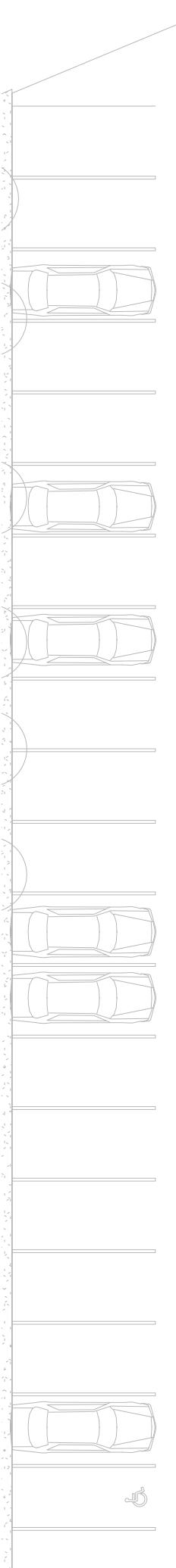


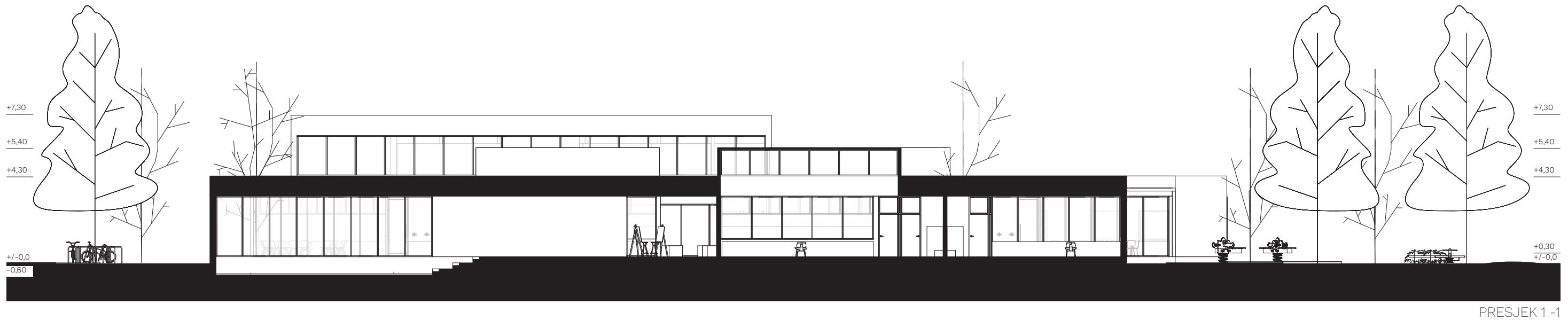


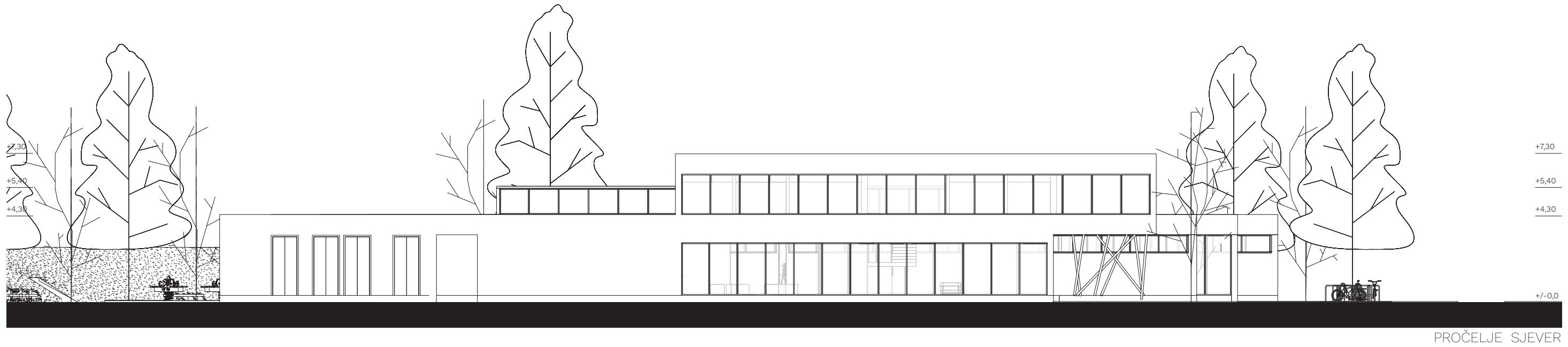
TLOCRTI KATA



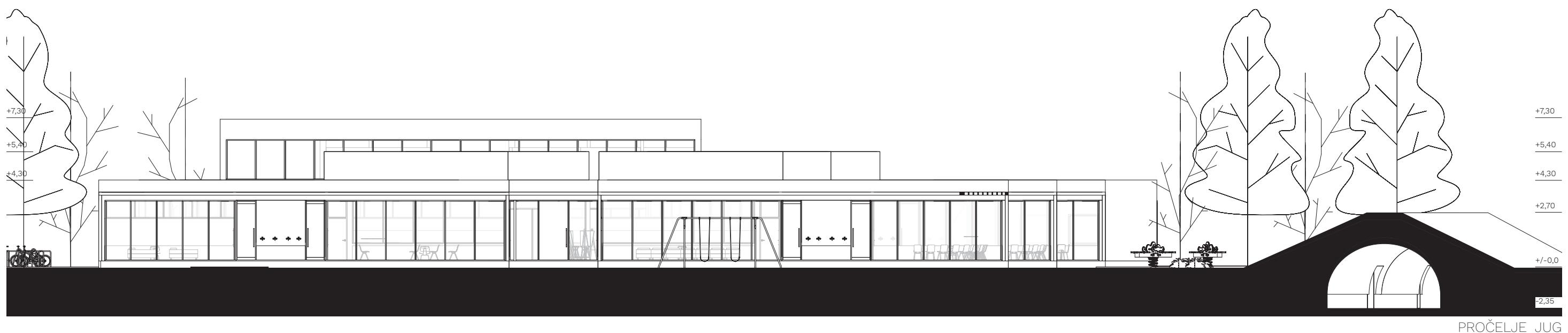
TLOCRTI PODRUMA



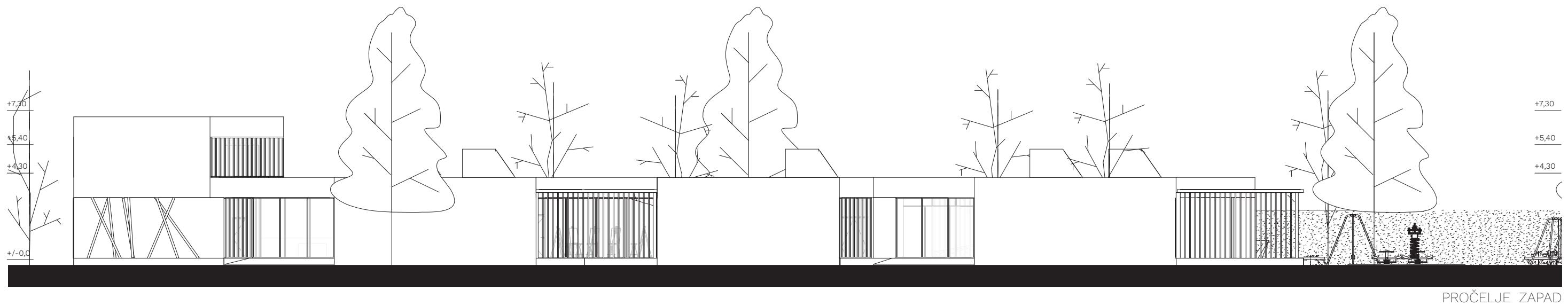
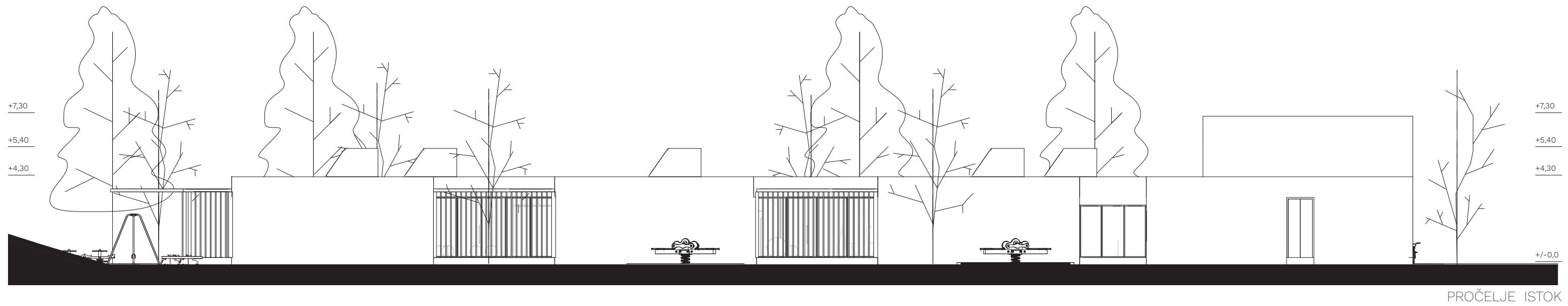


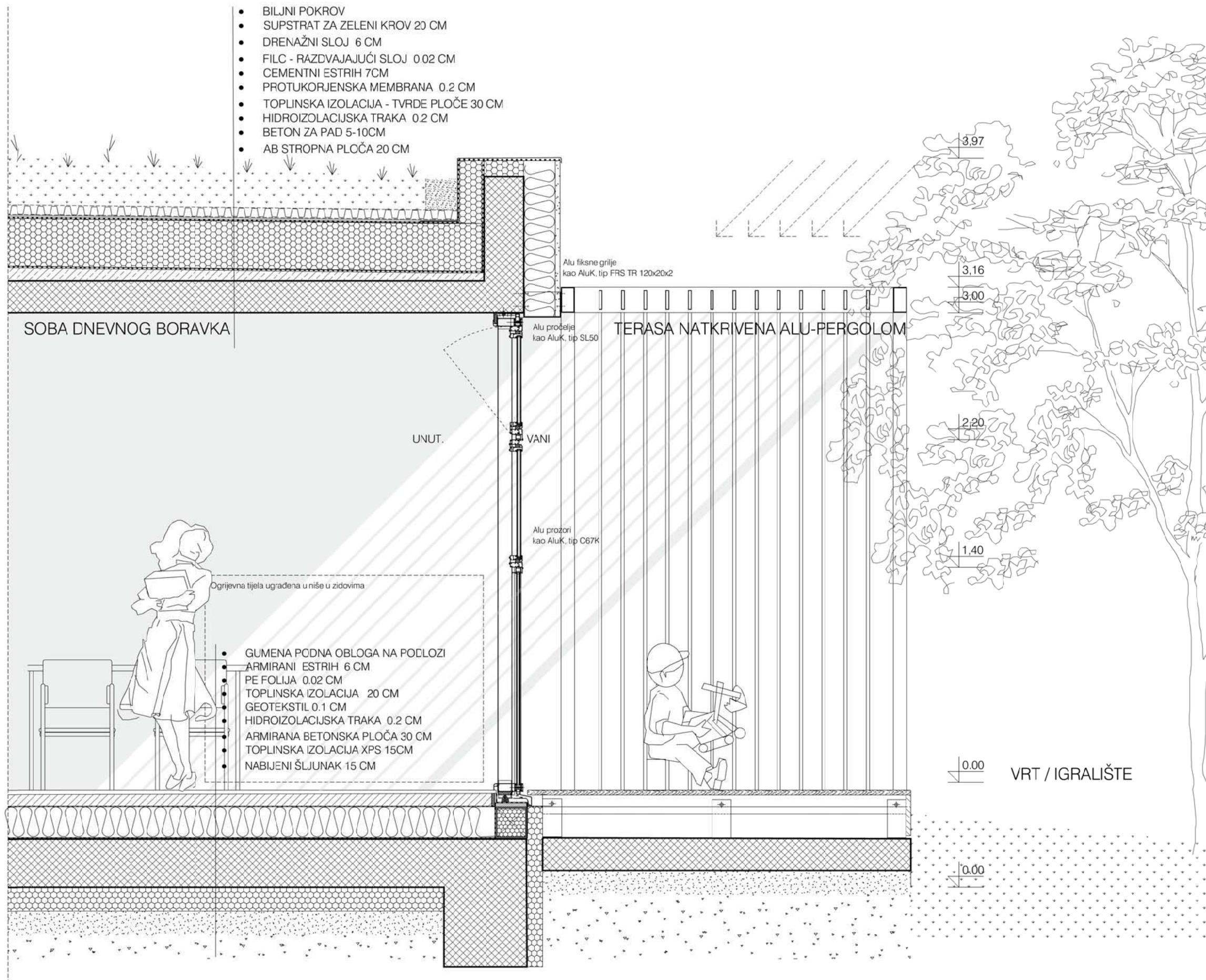


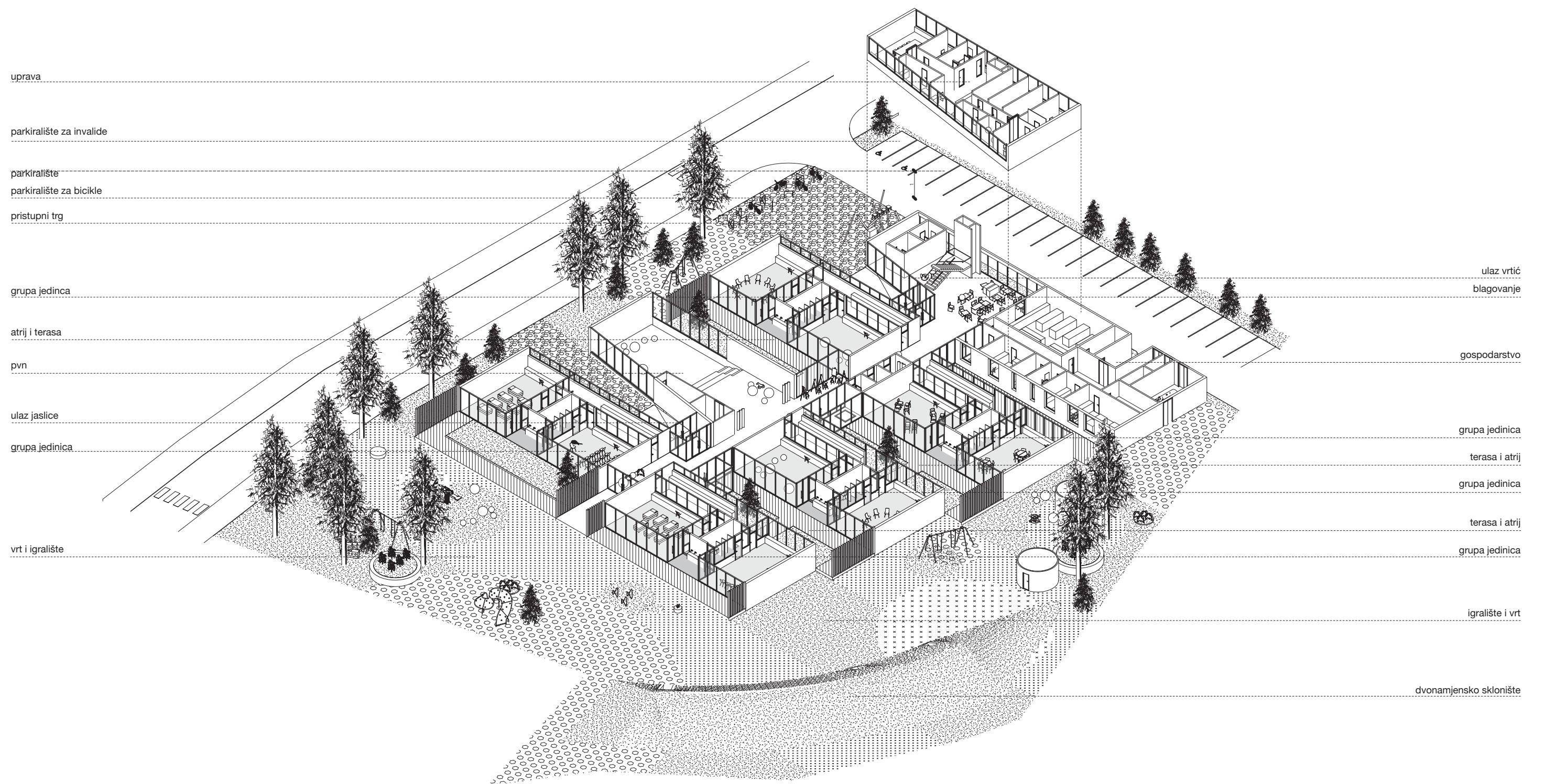
PROČELJE SJEVER

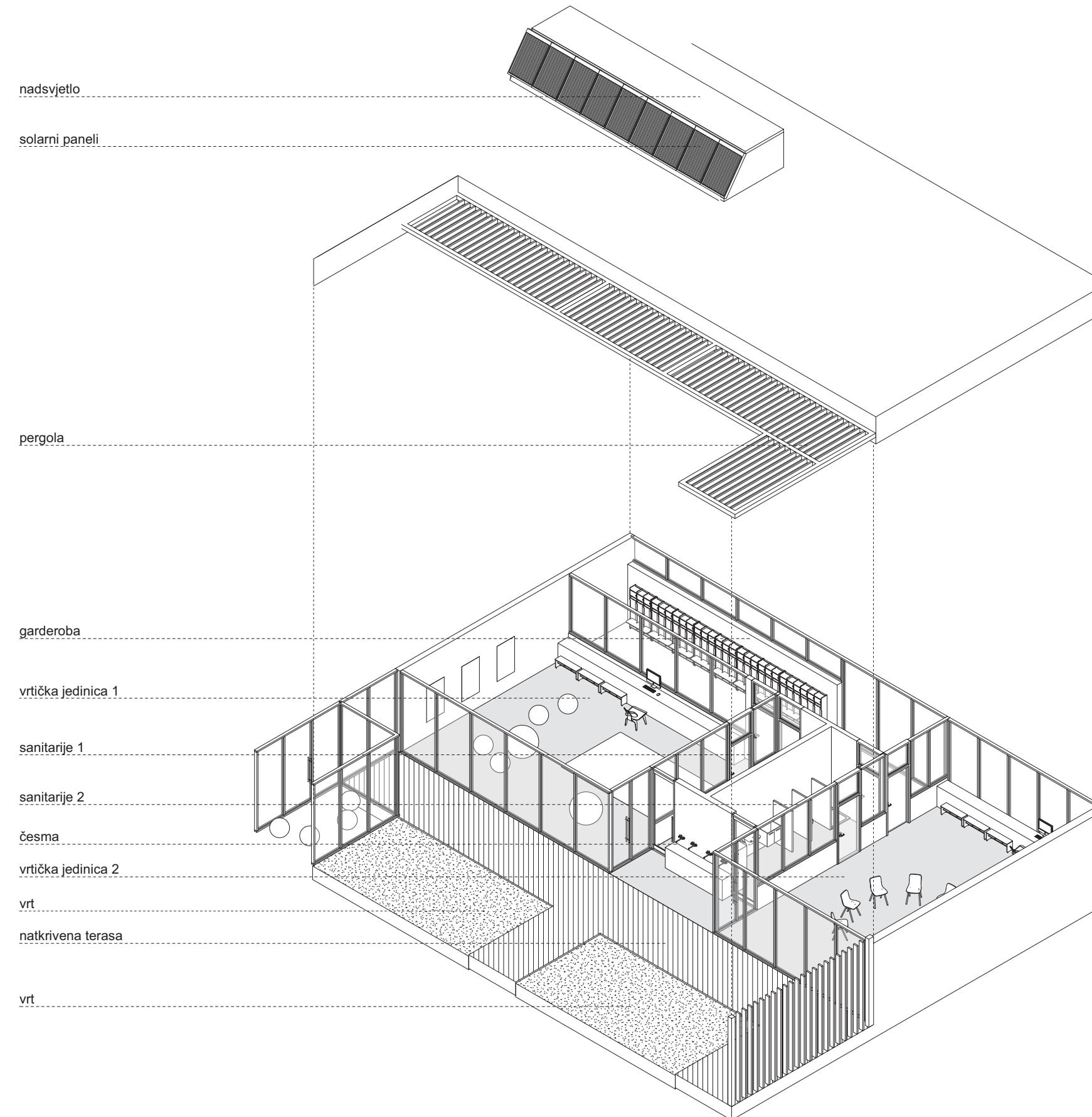


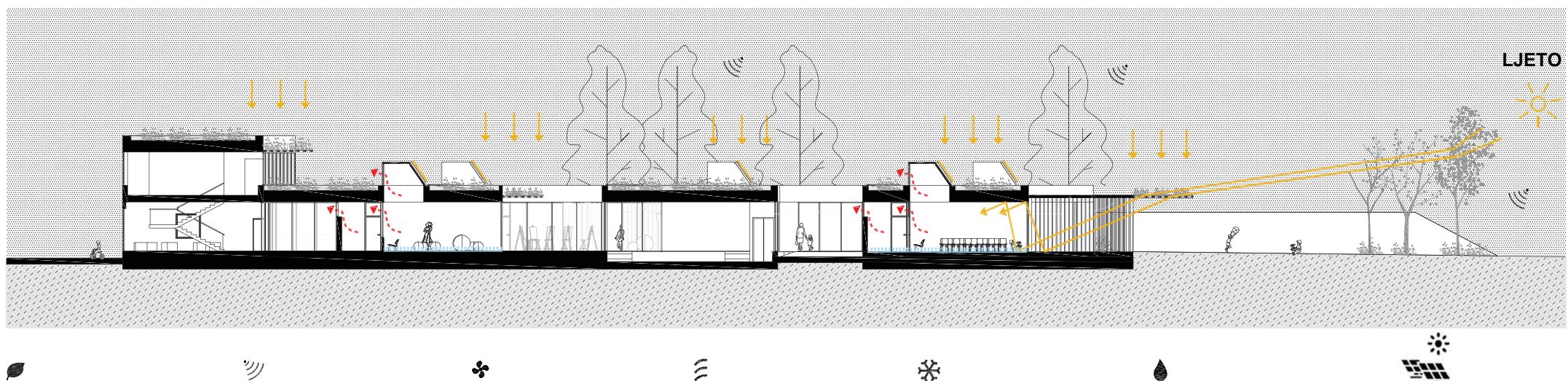
PROČELJE JUG











1 - PRIRODNO ZASJENJENJE LJETO

Ispred južnih pročelja zgrade bit će zasadeno drveće posebnog izbora koje ima gustu strukturu lišća. Ljeti formira prirodu zaštitu od sunčevog zračenja i stvara ugodnu mikroklimu u unutarnjim prostorim. Bla se drveće kome ranije opada lišće da bi se što ranije osiguralo pasivno grijanje objekta. Ovim se također poboljšavaju mikroklimatski uvjeti oko zgrada te eliminacija negativnog efekta povratnog zračenja energije od fasada i pješačkih staza ispred zgrade.

2 - ZAŠTITA OD BUKE

Dvonamjensko djelomično ukopano sklonište osmišljeno je kao brežuljak za igru koji je ujedno zvučnoizolacijska barijera prema zoni gdje se predviđa pojačana buka od prometa. Dodatna zvučna zaštita izvest će se zimzeljenim raslinjem: gurmijem i drvećem duž istočne i jugoistočne granice parcele. Ozelenjeni krovovi smanjuju refleksiju zračnog zvuka od krovne površine a istovremeno smanjuju prijenos zvuka u prostor neposredno ispod krova. Zvukoupojne ozelenjene površine cijele će godine osiguravati prigušenje buke.

3 - PRIRODNA VENTILACIJA

Sve južne ostakljene stijene vrtičkih jedinica po vertikali su podijeljene u 3 dijela: fiksni parapet, centralni prozor i otkllopno nadsvjetlo. Sjeverni prozori u garderoberama imaju samo nadsvjetlo. Otvaranjem nadsvjetla omogućena je poprečna prirodna ventilacija u razdobljima kada se ne grije/hladi. Zona nadsvjetla ujedno je i prostor u koji će se ugraditi rekuperatorske ventilacijske jedinice za mehaničku ventilaciju kojom će se umanjiti ventilacijski topinski gubici uz osiguranje potrebnog svježeg zraka.

4 - BRISOLEJI

Sustemi za zaštitu od Sunca predviđeni su brisoleji. Njihovom automatskom regulacijom nagiba lamela smanjuje se potrošnja energije za hlađenje ljeti, energije za grijanje zimi te korištenje umjetne rasvjete zahvaljujući optimalnoj razini dnevnoj rasvjeti.

5 - PRIRODNO HLAĐENJE PROSTORA

S obzirom da je prostornim planom predviđeni plinski spremnik u neposrednoj blizini, odabir ovog energenta je ekonomski opravдан i razuman. Kako bi se ostvarilo potrebnih 30% energije za rad sustava u zgradi iz obnovljivih izvora, na krovu je predviđena fotonaponska elektrana koja se oblikovno uklapa u izdignute svjetlike. Ogrijevna tijela bit će ugrađena u niše u zidovima. Zbog mogućnosti učinkovite prirodne poprečne ventilacije smanjuje se potreba za rashladivanjem; za neophodno dodatno rashladivanje predviđaju se visokoučinkovite dizalice topline.

6 - SKUPLJANJE KIŠNICE

Standardna se odvodnja vode sa krova nadopunjava sustavom za skladištenje kišnice te njenim ponovnim korištenjem. S jedne strane, sakupljena se voda djelomično filtrira i pročišćava te se koristi za ispiranje wc-a, pranje rublja i čišćenje, dok se dio, bez potrebe za dodatnim pročišćavanjem koristi za zaljevanje vrta u sušnim periodima.

7 - KOLEKTORI

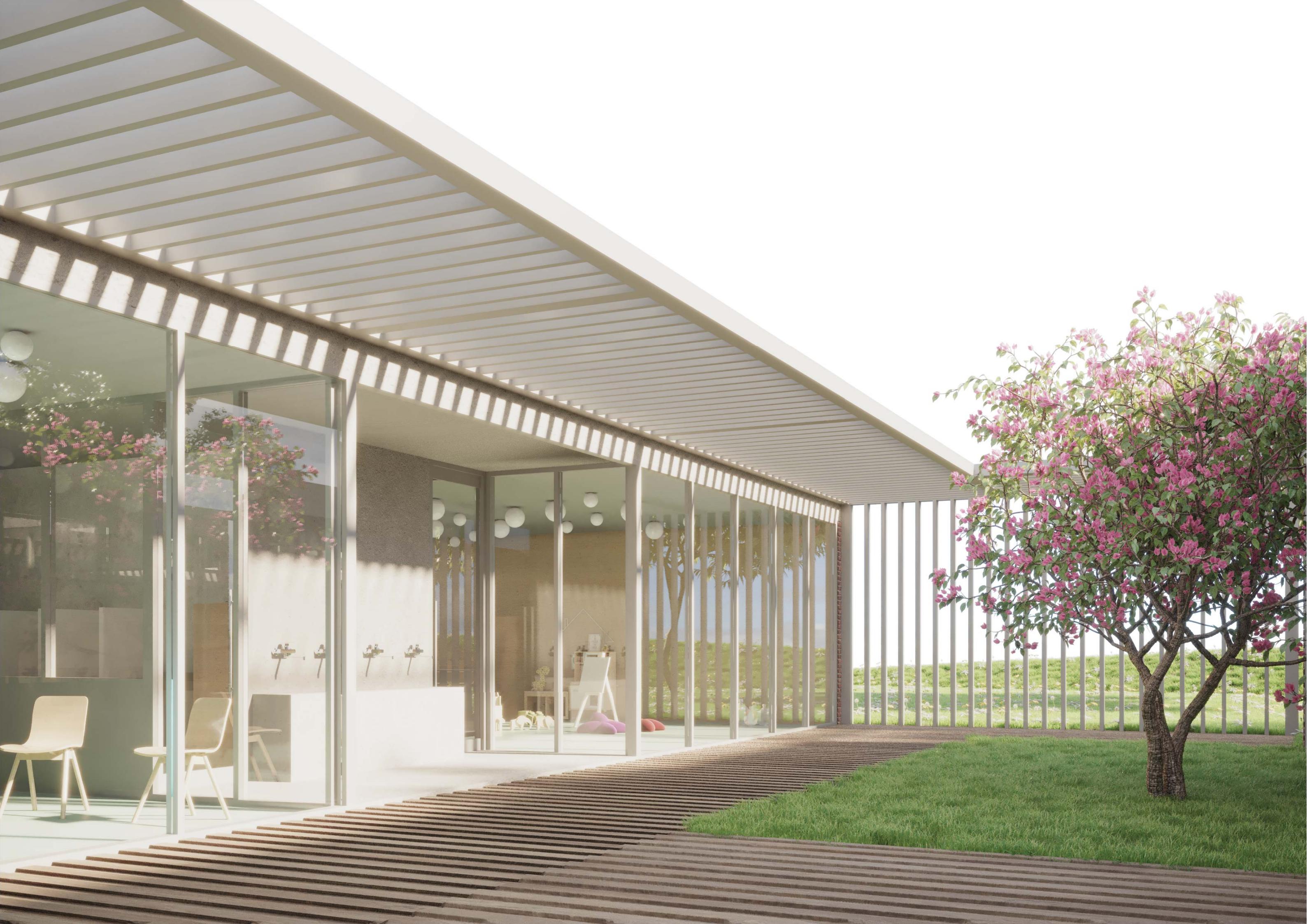
Predviđa se smještaj fotonaponskih panela s južne, istočne i zapadne strane izdignutih krovnih svjetnika (ovisno o proračunima iskoristivosti sunčane svjetlosti). Sjeverna strana svjetnika bit će ostakljena, čime se osigurava prirodno osvjetljenje u „dubljim“ dijelovima zgrade i ujedno štedi energija za rasvetu.

















Iskaz neto površina

ISKAZ NETTO POVRŠINA ZATVORENIH PROSTORA BEZ KOEFICIJENATA REDUKCIJE				
ODGOJNE JEDINICE	prostor		zadano (m ²)	ostvareno (m ²)
	jaslice 1	garderoba	10.00	12.10
	jaslice 1	prostor za njegu djece sa sanitanim uređajima ^D	10.00	12.20
	jaslice 1	soba dnevnog boravka	60.00	60.90
	jaslice 2	garderoba	10.00	12.10
	jaslice 2	prostor za njegu djece sa sanitanim uređajima ^D	10.00	12.20
	jaslice 2	soba dnevnog boravka	60.00	60.50
	jaslice 3	garderoba	10.00	12.10
	jaslice 3	prostor za njegu djece sa sanitanim uređajima ^D	10.00	12.20
	jaslice 3	soba dnevnog boravka	60.00	60.90
	jaslice 4	garderoba	10.00	12.10
	jaslice 4	prostor za njegu djece sa sanitanim uređajima ^D	10.00	12.20
	jaslice 4	soba dnevnog boravka	60.00	60.50
	vrtić 1	garderoba	10.00	12.10
	vrtić 1	prostor za njegu djece sa sanitanim uređajima ^D	10.00	12.20
	vrtić 1	soba dnevnog boravka	60.00	60.90
	vrtić 2	garderoba	12.00	12.10
	vrtić 2	prostor sanitarnih uređaja ^E	12.00	12.20
	vrtić 2	soba dnevnog boravka	60.00	60.50
	vrtić 3	garderoba	12.00	12.10
	vrtić 3	prostor sanitarnih uređaja ^E	12.00	12.20
	vrtić 3	soba dnevnog boravka	60.00	60.50
	vrtić 4	garderoba	12.00	12.10
	vrtić 4	prostor sanitarnih uređaja ^E	12.00	12.20
	vrtić 4	soba dnevnog boravka	60.00	60.90
	vrtić 5	garderoba	12.00	12.10
	vrtić 5	prostor sanitarnih uređaja ^E	12.00	12.20
	vrtić 5	soba dnevnog boravka	60.00	60.50
VIŠENAMJENSKI PROSTORI	prostor za više namjena (100,00 - 150,00 m ²)	150.00	169.53	
	spremiste za rekvizite i opremu 1	10.00	9.93	
	spremiste za rekvizite i opremu 2	10.00	9.98	
	sanitarni čvor za djecu	6.00	9.00	
	kabinet za senzomotoriku	10.00	12.30	
	prostor za istraživanje svjetla i sjene	6.00	5.80	

PROSTORI ZA DJELATNIKE	blagovaonica za vrtičku djecu	60.00	61.50
	skupna soba za odgojno-obrazovne djelatnike	30.00	30.17
	soba zdravstvenog voditelja	8.00	7.50
	spremiste za didaktički materijal 1	6.00	5.10
	spremiste za didaktički materijal 2	6.00	5.25
	garderoba za odgovitelje i ostale djelatnike sa sanitrijama	10.00	10.00
	soba pedagoga	10.00	10.30
	soba psihologa	10.00	10.20
	soba defektologa - logopeda	10.00	11.00
	soba ravnatelja	10.00	11.10
GOSPODARSKI PROSTORI	soba tajnika	10.00	9.90
	soba za računovodstvo	10.00	10.50
	spremiste - arhiva	5.00	4.90
	središnja kuhinja kapaciteta 500 obroka ^F	70.00	70.30
	spremiste namirnica	10.00	10.10
	garderoba sa sanitrijama i tuš kabinom za osoblje u kuhinji	8.00	7.40
	središnja pronačna rublja	35.00	30.00
	spremiste prljavog i čistog rublja	10.00	11.20
	soba ekonomu	10.00	10.50
	blagovaonica pomoćnog osoblja ^G	6.00	10.00
OSTALI PROSTORI	radionica domara s pripadajućim sanitrijama i tuš kabinom	15.00	15.00
	spremiste sredstava i pribora za čišćenje 1	4.00	4.20
	spremiste sredstava i pribora za čišćenje 2 ^H	4.00	4.00
	spremiste za smeće	4.00	3.90
	garderoba sa sanitrijama i tuš kabinom za tehničko osoblje	8.00	7.40
	garaža automobila za prijevoz hrane	15.00	15.00
	kotlovnica	25.00	25.50
	tehnička soba	12.00	12.10
	trijem, vjetrobran, ulazni prostor sa spremistem za dječja kolica	20.00	30.00
	sanitarije za djelatnike 1	6.00	6.00
	sanitarije za djelatnike 2 ^I	6.00	0.00
	"atelje" za aktivnosti istraživanja 1 ^G	6.00	6.00
	"atelje" za aktivnosti istraživanja 2 ^G	6.00	6.00
	prostor predviđen za rad s roditeljima ^G	10.00	10.00
	sanitarije za roditelje i posjetitelje ^J	15.00	14.00
	spremiste alata za vanjsko čišćenje održavanje igrališta	6.00	5.50
	spremiste za vanjske prenosive sprave i igračke	10.00	9.50
	sklonište - prostorija boravka ^C	100.00	100.00
	sklonište - ostale prostorije ^C	40.00	40.00
	komunikacije (hodnici, stubišta, dizalo i ostalo)	nije zadano	
	UKUPNO	1658.00	1717.56

ISKAZ POVRŠINA OTVORENIH PROSTORA BEZ KOEFICIJENATA REDUKCIJE			
	prostor	zadano (m ²)	ostvareno (m ²)
TERASE ODGOJNIH JEDINICA	jaslice 1 - djelomično natkrivena terasa	24.00	28.00
	jaslice 2 - djelomično natkrivena terasa	24.00	28.00
	jaslice 3 - djelomično natkrivena terasa	24.00	30.00
	jaslice 4 - djelomično natkrivena terasa	24.00	30.00
	jaslice 5 - djelomično natkrivena terasa	24.00	30.00
	vrtić 1 - djelomično natkrivena terasa	24.00	30.00
	vrtić 2 - djelomično natkrivena terasa	24.00	30.00
	vrtić 3 - djelomično natkrivena terasa	24.00	30.00
	vrtić 4 - djelomično natkrivena terasa	24.00	30.00
	vrtić 5 - djelomično natkrivena terasa	24.00	30.00
UKUPNO		240.00	296.00

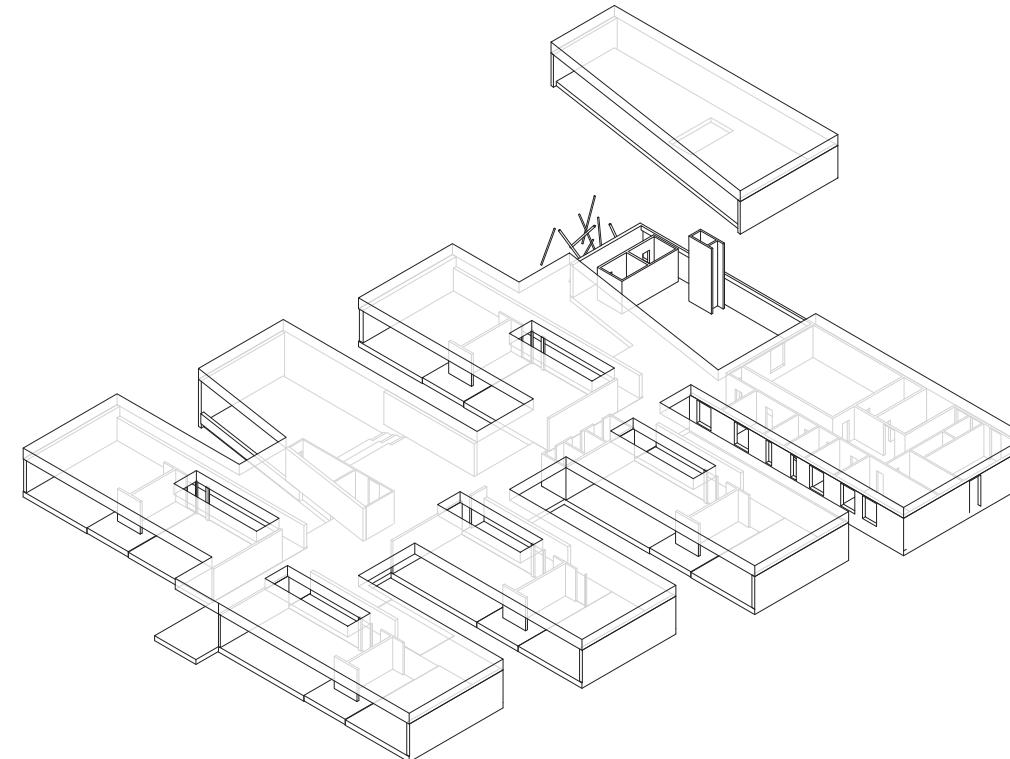
ISKAZ POVRŠINA OSTALIH OTVORENIH PROSTORA BEZ KOEFICIJENATA REDUKCIJE			
	prostor	zadano (m ²)	ostvareno (m ²)
	kolne površine (prilaz, parking, gospodarsko dvorište i ostalo)	nije zadano	
	pješačke površine	nije zadano	
	igralište za djecu jasličke dobi (15,00 m ² po djetetu)	1500.00	1525.00
	igralište za djecu vrtičke dobi (15,00 m ² po djetetu)	1500.00	1525.00
UKUPNO			3436.00

NAPOMENE	
A	Površina građevne čestice će se utvrditi izradom geodetskog elaborata koji je sastavni dio idejnog projekta za ishođenje lokacijske dozvole a za potrebe provedbe predmetnog natječaja uzima se da je površina građevne čestice 7010,00 m ² .
B	Građevinsku bruto površinu - GBP računati sukladno Pravilniku o načinu izračuna građevinske (bruto) površine zgrade ("Narodne novine" broj 93/17). S obzirom na predviđenu investiciju očekuje se da ukupna građevinska bruto površina bude oko 2500,00 m ² .
C	Sklonište mora imati osnovnu zaštitu otpornosti 100 kPa i mora biti projektirano, izvedeno i opremljeno sukladno posebnim propisima. Sklonište mora biti dvonamjensko s mogućnošću korištenja u mirnodopske svrhe a u slučaju ratnih opasnosti mora se u roku 24 sata osposobiti za potrebe sklanjanja. Mirnodopska namjena nije točno propisana već ju predlaže izrađivač natječajnog rješenja (natjecatelj) a može biti javna i društvena i/ili sportsko-rekreacijska. Sklonište je obavezno projektirati u podrumu. Predviđeni kapacitet skloništa je 150 osoba.
D	Prostor mora sadržavati 2 WC školjke, 2 korita s ukupno 4 izljevna mjesta, duboko korito za pranje djece, blatek.
E	Prostor mora sadržavati 3 WC školjke i pisoar s pregradama te 2 korita s ukupno 4 izljevna mjesta.
F	Uključeni svi potrebni odjeljci kuhinje, poseban odjeljak za mlijecnu kuhinju, jaslice i "office".
G	Kao proširenje komunikacije.
H	Samo ako je vrtić na kat i rasporediti na način da je jedna prostorija u prizemlju a druga na katu.
I	Prilagođen osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću - formirati jedinstveni sklop jaslice/vrtić.

Iskaz prostornih pokazatelja

ISKAZ PROSTORNIH POKAZATELJA I URBANISTIČKIH PARAMETARA		
pokazatelj ili parametar	zadano (m ²)	ostvareno (m ²)
izgrađenost građevne čestice ^A	maksimalno 0,30	0,30
koeficijent iskoristivosti nadzemno (k_{n}) ^A	maksimalno 0,60	0,30
tlocrtna projekcija građevine - TP (m ²) za izračun izgrađenosti građevne čestice (7010,00 m ² x 0,30 = 2103,00 m ²) ^A	maksimalno 2103,00	2104,00
građevinska bruto površina nadzemno - GBP _n (m ²) (7010,00 m ² x 0,60 = 4206,00 m ²) ^{A,B}	maksimalno 4206,00	2126,04
građevinska bruto površina podzemno - GBP _p (m ²) ^B	nije zadano	175,91
ukupna građevinska bruto površina - GBP (m ²) ^B	nije zadano	2301,95
broj nadzemnih etaža građevine (E)	maksimalno 2 (P+1)	2
broj podzemnih etaža građevine ^C	maksimalno 1 (Po)	zgrada 0 ; sklonište 1
površina prirodnog hortikultурno uređenog terena (m ²) je minimalno 30% površine građevne čestice (7010,00 m ² x 0,3 = 2103,00 m ²) ^A	minimalno 2103,00	2115,00
visina građevine (m)	maksimalno 13,00	7,35
udaljenost dječjeg vrtića od drugih građevina (m)	minimalno 10,00	minimalno 15,8
potreban broj parkirališnih mesta za djelatnike i roditelje (PM)	20	20
potreban broj parkirališnih mesta za službeno vozilo (PM)	1	1
broj parkirališnih mesta za vozila osoba s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću od ukupnog potrebnog broja parkirališnih mesta (PM) - najmanje 5% (21 x 0,05 = 1,05)	najmanje 2	2
prostor za parkiranje bicikala s mogućnošću punjenja električnih bicikala	da	da

Shema nosive konstrukcije





ŠIRA SITUACIJA I PROMETNA KONCEPCIJA M:1000

Dječji vrtić javna je ustanova u kojoj dječji prvi put dolaze u trajni kontakt sa svjetom izvan svoje obitelji, okruštva koja djeca tamo steknu, utječu na njihovu perspektivu okoline. Taj doživljaj utječe i arhitekturu – prostor u kojem borave.

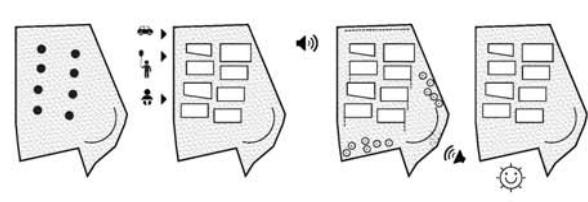
Programski smjernice ovog natjecanja temelje se na konceptu u kojem je izgrađena dječji vrtića u vrijednom, do sada neizgrađenom, prostoru između naselja Brezovica, Dnevnih Brdočića i Hrastovog polja. Uspoređujući novoplađanih stanbenog naselja i jedan je od dva planirana dječja vrtića u novom naselju. Dječji vrtić je uključen u novi urbanistički kontekst, u kojem će se razvijati i razvijati u novom naselju u Brezovici, čime će jedan novi primjer kako iz novog tako i iz starijih naselja.

S jedne strane vredna je neophodnog crtačkog sadržaja i novog užimanja u vrijestan novoplađanim prostoru u kojem je obrazovna funkcija nadleživa od prirode i krajolika, a s druge standarni karakter nove urbanističko-arhitekture čineće uspostavlja skladen odnos prema zatvorenom krajoliku, prema zateženim prirodnim i povjesnim vrijednostima i postopeč ekološku i pedagošku kvalitetu kao doprinoseču stupnju urbaniteta koji se od novoplađanog naselja oblikuje i koji je bitan za identitet naselja.

Predloženim rješenjem postignuta je pojačana interakcija unutarnjeg i vanjskog prostora (dvorac, atrij, potuljni, nide) – njihovo međusobno preklapanje i povozivanje. Takav vrtić dječaka mogu percipirati u svom mjeru. On djeluje kao mikrosvijet u kojem se djeca osjećaju sigurno, vizualno i fizički povezani s vanjšnjim svijetom za gnu i druženje. Djelujući to omogućuje stalni kontakt s prirodom i drugima dječacima.

Cilj je takvog prostora za djece učiniti njihov identitet, autonomiju i sigurnost kako bi nemirano mogla raditi i komunicirati s ostalima, ostvarjujući mogućnost razvijanja privredničkih, osobnosti, vlastitih potreba i interesa.

Vrtić je živi organizam koji se razvija, transformira, raste i razvija u skladu s potrebama i interesima djece i odraslih. Omogućuje prostor koji stvara privike i ostvaruje potrebu za ponuđenim ugođajima, razvoj njihovog razinjenja inteligencije, istraživanje i konstruiranje znanja. Arhitektura vrtića je u potpunosti u skladu s komunikacijom ali i s anti-komunikacijom, stvara atmosferu upode i empatičkog okruženja. Može biti istraživačkim objektima i inspirativni dugotrajni učenički, provokativno i zabavan. Estetska dimenzija postaje pedagoška kvaliteta.



VIJADUĆA KAO KAPLICE U PARKU VIJADUĆA NA PARCULU VIJADUĆA NA ULICI JUŽNA ORIENTACIJA



TLOCRT PRIZMILA M:200

Tlocrt podruma 12 prostor za njež djece 13 soba dnevni boravak 14 djelomično natkrivena terasa 15 zajednički prostor jedinica 21 garderoba 22 prostor sanitarnih uređaja 23 soba dnevni boravak 24 djelomično natkrivena terasa 31 prostor za više namjena 32 a spremište rekvizita i opreme 33 sanitarni dvor za djece 34 kabinet za senzomotoriku 35 prostor za izdvajanje svjetla i sjenе 41 blagovarница za vrtić djece 51 skupa soba za odgojno-razvojne dejavnice 52 soba zdravstvenog vodstva 53 a spremište za didaktički materijal 53 b spremište za didaktički materijal 54 spremište za pjevanje i igraće djevice 55 soba za senzomotoriku 56 soba za senzomotoriku 57 soba za senzomotoriku 58 soba za senzomotoriku 59 soba za senzomotoriku 60 a spremište za didaktički materijal 60 b spremište za didaktički materijal 61 a spremište za didaktički materijal 61 b spremište za didaktički materijal 62 a spremište za didaktički materijal 62 b spremište za didaktički materijal 63 a spremište za didaktički materijal 63 b spremište za didaktički materijal 64 a spremište za didaktički materijal 64 b spremište za didaktički materijal 65 a spremište za didaktički materijal 65 b spremište za didaktički materijal 66 a spremište za didaktički materijal 66 b spremište za didaktički materijal 67 a spremište za didaktički materijal 67 b spremište za didaktički materijal 68 a spremište za didaktički materijal 68 b spremište za didaktički materijal 69 a spremište za didaktički materijal 69 b spremište za didaktički materijal 70 a spremište za didaktički materijal 70 b spremište za didaktički materijal 71 a spremište za didaktički materijal 71 b spremište za didaktički materijal 72 a spremište za didaktički materijal 72 b spremište za didaktički materijal 73 a spremište za didaktički materijal 73 b spremište za didaktički materijal 74 a spremište za didaktički materijal 74 b spremište za didaktički materijal 75 a spremište za didaktički materijal 75 b spremište za didaktički materijal 76 a spremište za didaktički materijal 76 b spremište za didaktički materijal 77 a spremište za didaktički materijal 77 b spremište za didaktički materijal 78 a spremište za didaktički materijal 78 b spremište za didaktički materijal 79 a spremište za didaktički materijal 79 b spremište za didaktički materijal 80 a spremište za didaktički materijal 80 b spremište za didaktički materijal 81 a spremište za didaktički materijal 81 b spremište za didaktički materijal 82 a spremište za didaktički materijal 82 b spremište za didaktički materijal 83 a spremište za didaktički materijal 83 b spremište za didaktički materijal 84 a spremište za didaktički materijal 84 b spremište za didaktički materijal 85 a spremište za didaktički materijal 85 b spremište za didaktički materijal 86 a spremište za didaktički materijal 86 b spremište za didaktički materijal 87 a spremište za didaktički materijal 87 b spremište za didaktički materijal 88 a spremište za didaktički materijal 88 b spremište za didaktički materijal 89 a spremište za didaktički materijal 89 b spremište za didaktički materijal 90 a spremište za didaktički materijal 90 b spremište za didaktički materijal 91 a spremište za didaktički materijal 91 b spremište za didaktički materijal 92 a spremište za didaktički materijal 92 b spremište za didaktički materijal 93 a spremište za didaktički materijal 93 b spremište za didaktički materijal 94 a spremište za didaktički materijal 94 b spremište za didaktički materijal 95 a spremište za didaktički materijal 95 b spremište za didaktički materijal 96 a spremište za didaktički materijal 96 b spremište za didaktički materijal 97 a spremište za didaktički materijal 97 b spremište za didaktički materijal 98 a spremište za didaktički materijal 98 b spremište za didaktički materijal 99 a spremište za didaktički materijal 99 b spremište za didaktički materijal 100 a spremište za didaktički materijal 100 b spremište za didaktički materijal 101 a spremište za didaktički materijal 101 b spremište za didaktički materijal 102 a spremište za didaktički materijal 102 b spremište za didaktički materijal 103 a spremište za didaktički materijal 103 b spremište za didaktički materijal 104 a spremište za didaktički materijal 104 b spremište za didaktički materijal 105 a spremište za didaktički materijal 105 b spremište za didaktički materijal 106 a spremište za didaktički materijal 106 b spremište za didaktički materijal 107 a spremište za didaktički materijal 107 b spremište za didaktički materijal 108 a spremište za didaktički materijal 108 b spremište za didaktički materijal 109 a spremište za didaktički materijal 109 b spremište za didaktički materijal 110 a spremište za didaktički materijal 110 b spremište za didaktički materijal 111 a spremište za didaktički materijal 111 b spremište za didaktički materijal 112 a spremište za didaktički materijal 112 b spremište za didaktički materijal 113 a spremište za didaktički materijal 113 b spremište za didaktički materijal 114 a spremište za didaktički materijal 114 b spremište za didaktički materijal 115 a spremište za didaktički materijal 115 b spremište za didaktički materijal 116 a spremište za didaktički materijal 116 b spremište za didaktički materijal 117 a spremište za didaktički materijal 117 b spremište za didaktički materijal 118 a spremište za didaktički materijal 118 b spremište za didaktički materijal 119 a spremište za didaktički materijal 119 b spremište za didaktički materijal 120 a spremište za didaktički materijal 120 b spremište za didaktički materijal 121 a spremište za didaktički materijal 121 b spremište za didaktički materijal 122 a spremište za didaktički materijal 122 b spremište za didaktički materijal 123 a spremište za didaktički materijal 123 b spremište za didaktički materijal 124 a spremište za didaktički materijal 124 b spremište za didaktički materijal 125 a spremište za didaktički materijal 125 b spremište za didaktički materijal 126 a spremište za didaktički materijal 126 b spremište za didaktički materijal 127 a spremište za didaktički materijal 127 b spremište za didaktički materijal 128 a spremište za didaktički materijal 128 b spremište za didaktički materijal 129 a spremište za didaktički materijal 129 b spremište za didaktički materijal 130 a spremište za didaktički materijal 130 b spremište za didaktički materijal 131 a spremište za didaktički materijal 131 b spremište za didaktički materijal 132 a spremište za didaktički materijal 132 b spremište za didaktički materijal 133 a spremište za didaktički materijal 133 b spremište za didaktički materijal 134 a spremište za didaktički materijal 134 b spremište za didaktički materijal 135 a spremište za didaktički materijal 135 b spremište za didaktički materijal 136 a spremište za didaktički materijal 136 b spremište za didaktički materijal 137 a spremište za didaktički materijal 137 b spremište za didaktički materijal 138 a spremište za didaktički materijal 138 b spremište za didaktički materijal 139 a spremište za didaktički materijal 139 b spremište za didaktički materijal 140 a spremište za didaktički materijal 140 b spremište za didaktički materijal 141 a spremište za didaktički materijal 141 b spremište za didaktički materijal 142 a spremište za didaktički materijal 142 b spremište za didaktički materijal 143 a spremište za didaktički materijal 143 b spremište za didaktički materijal 144 a spremište za didaktički materijal 144 b spremište za didaktički materijal 145 a spremište za didaktički materijal 145 b spremište za didaktički materijal 146 a spremište za didaktički materijal 146 b spremište za didaktički materijal 147 a spremište za didaktički materijal 147 b spremište za didaktički materijal 148 a spremište za didaktički materijal 148 b spremište za didaktički materijal 149 a spremište za didaktički materijal 149 b spremište za didaktički materijal 150 a spremište za didaktički materijal 150 b spremište za didaktički materijal 151 a spremište za didaktički materijal 151 b spremište za didaktički materijal 152 a spremište za didaktički materijal 152 b spremište za didaktički materijal 153 a spremište za didaktički materijal 153 b spremište za didaktički materijal 154 a spremište za didaktički materijal 154 b spremište za didaktički materijal 155 a spremište za didaktički materijal 155 b spremište za didaktički materijal 156 a spremište za didaktički materijal 156 b spremište za didaktički materijal 157 a spremište za didaktički materijal 157 b spremište za didaktički materijal 158 a spremište za didaktički materijal 158 b spremište za didaktički materijal 159 a spremište za didaktički materijal 159 b spremište za didaktički materijal 160 a spremište za didaktički materijal 160 b spremište za didaktički materijal 161 a spremište za didaktički materijal 161 b spremište za didaktički materijal 162 a spremište za didaktički materijal 162 b spremište za didaktički materijal 163 a spremište za didaktički materijal 163 b spremište za didaktički materijal 164 a spremište za didaktički materijal 164 b spremište za didaktički materijal 165 a spremište za didaktički materijal 165 b spremište za didaktički materijal 166 a spremište za didaktički materijal 166 b spremište za didaktički materijal 167 a spremište za didaktički materijal 167 b spremište za didaktički materijal 168 a spremište za didaktički materijal 168 b spremište za didaktički materijal 169 a spremište za didaktički materijal 169 b spremište za didaktički materijal 170 a spremište za didaktički materijal 170 b spremište za didaktički materijal 171 a spremište za didaktički materijal 171 b spremište za didaktički materijal 172 a spremište za didaktički materijal 172 b spremište za didaktički materijal 173 a spremište za didaktički materijal 173 b spremište za didaktički materijal 174 a spremište za didaktički materijal 174 b spremište za didaktički materijal 175 a spremište za didaktički materijal 175 b spremište za didaktički materijal 176 a spremište za didaktički materijal 176 b spremište za didaktički materijal 177 a spremište za didaktički materijal 177 b spremište za didaktički materijal 178 a spremište za didaktički materijal 178 b spremište za didaktički materijal 179 a spremište za didaktički materijal 179 b spremište za didaktički materijal 180 a spremište za didaktički materijal 180 b spremište za didaktički materijal 181 a spremište za didaktički materijal 181 b spremište za didaktički materijal 182 a spremište za didaktički materijal 182 b spremište za didaktički materijal 183 a spremište za didaktički materijal 183 b spremište za didaktički materijal 184 a spremište za didaktički materijal 184 b spremište za didaktički materijal 185 a spremište za didaktički materijal 185 b spremište za didaktički materijal 186 a spremište za didaktički materijal 186 b spremište za didaktički materijal 187 a spremište za didaktički materijal 187 b spremište za didaktički materijal 188 a spremište za didaktički materijal 188 b spremište za didaktički materijal 189 a spremište za didaktički materijal 189 b spremište za didaktički materijal 190 a spremište za didaktički materijal 190 b spremište za didaktički materijal 191 a spremište za didaktički materijal 191 b spremište za didaktički materijal 192 a spremište za didaktički materijal 192 b spremište za didaktički materijal 193 a spremište za didaktički materijal 193 b spremište za didaktički materijal 194 a spremište za didaktički materijal 194 b spremište za didaktički materijal 195 a spremište za didaktički materijal 195 b spremište za didaktički materijal 196 a spremište za didaktički materijal 196 b spremište za didaktički materijal 197 a spremište za didaktički materijal 197 b spremište za didaktički materijal 198 a spremište za didaktički materijal 198 b spremište za didaktički materijal 199 a spremište za didaktički materijal 199 b spremište za didaktički materijal 200 a spremište za didaktički materijal 200 b spremište za didaktički materijal 201 a spremište za didaktički materijal 201 b spremište za didaktički materijal 202 a spremište za didaktički materijal 202 b spremište za didaktički materijal 203 a spremište za didaktički materijal 203 b spremište za didaktički materijal 204 a spremište za didaktički materijal 204 b spremište za didaktički materijal 205 a spremište za didaktički materijal 205 b spremište za didaktički materijal 206 a spremište za didaktički materijal 206 b spremište za didaktički materijal 207 a spremište za didaktički materijal 207 b spremište za didaktički materijal 208 a spremište za didaktički materijal 208 b spremište za didaktički materijal 209 a spremište za didaktički materijal 209 b spremište za didaktički materijal 210 a spremište za didaktički materijal 210 b spremište za didaktički materijal 211 a spremište za didaktički materijal 211 b spremište za didaktički materijal 212 a spremište za didaktički materijal 212 b spremište za didaktički materijal 213 a spremište za didaktički materijal 213 b spremište za didaktički materijal 214 a spremište za didaktički materijal 214 b spremište za didaktički materijal 215 a spremište za didaktički materijal 215 b spremište za didaktički materijal 216 a spremište za didaktički materijal 216 b spremište za didaktički materijal 217 a spremište za didaktički materij

03



IDEJNO ARHITEKTONSKO-URBANIŠTICKO RJEŠENJE ZGRADE DJEČJEG VRTIĆA U BREZOVICI

M 1:200 0 5 10



04



IDEJNO ARHITEKTONSKO-URBANIŠTICKO RJEŠENJE ZGRADE DJEČJEG VRTIĆA U BREZOVICI

M 1:200 0 5 10

